|  |  |
| --- | --- |
| Принято:на заседании педагогического совета№4 от 22.03.2022г. | Утверждаю:директор МБОУ «Начальная школа-детский сад №52»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Магамедова С.М.Приказ №66 от 19.04.2022г. |

**Отчет**

**о самообследовании**

 **МБОУ « Начальная школа-детский сад №52»**

**за 2021 год**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» МБОУ «Начальная школа-детский сад №52» (далее МБОУ «НШ-ДС №52») провела самообследование за 2021 год.

При процедуре самообследования опирались на следующие нормативные документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
* Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуниционной сети Интернет и формату представления на нем информации».
* Приказ директора МБОУ «НШ-ДС №52» от 15.02.2021 №4 «О проведении самообследования».
* Приказ директора МБОУ «НШ-ДС №52» от 19.04.2022 №66 «Об утверждении отчета о проведении самообследования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

 Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

* Проанализировать динамику контингента обучающихся.
* Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
* Оценить результативность воспитательной работы.
* Установить соответствие материально - технического оснащения МБОУ «НШ-ДС №52» в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
* Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
* Оценить достижения школы за отчётный период.
* Сделать выводы о качестве созданных условий в МБОУ «НШ-ДС №52» для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС.

На этапе самообследования осуществляли:

* сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;
* обработка и систематизация информации;
* анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям стандарта;
* обсуждение результатов самооценки;
* выявление и формулирование проблем;
* корректировка целей и задач улучшения качества, деятельности образовательной организации, которые будут учтены при планировании работы на следующий учебный год;
* подготовка текста отчета.

**Оценка образовательной деятельности**

Основная задача МБОУ «НШ-ДС №52» – воспитание творческой духовно богатой личности, способной грамотно применять имеющиеся знания, опыт, быстро ориентироваться в потоке информации, находить правильное решение в ситуации выбора, самостоятельно «открывать» новое.

Одним из условий успешного развития МБОУ «НШ-ДС №52» является формирование его имиджа как стабильного, успешного, инновационного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная и внеурочная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе и воспитательная деятельность.

Основными задачами являются:

-сохранение и поддержка существующих в школе традиций;

-укрепление связей с выпускниками, пропаганда их достижений;

-проведение разнообразных классных и общешкольных мероприятий;

-участие в различных творческих конкурсах, в городских и республиканских олимпиадах, в Международных и Всероссийских онлайн-олимпиадах.

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы.

 **Критериями качества поставленных целей являются:**

**1**. Создание условий для развития личностных качеств и способностей дошкольников, и младших школьников на основе приобретения опыта разнообразной деятельности (учебно-познавательной, практической, социальной), применения приобретенных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях (формирование ключевых компетенций).

**2.**Обеспечение усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, формирование желания и умения учиться, готовности к продолжению обучения на основной ступени образования.

**3.** Воспитание духовно-нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного, позитивного отношения к себе и окружающему миру.

**4**. Построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование осознанного принятия ценностей здорового образа жизни и умения регулировать свое поведение в соответствии с ним.

Образовательная деятельность в МБОУ «НШ-ДС №52» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП:2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; ФГОС начального общего образования; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

 Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Обучение ведется по УМК «Школа России».

Информация об организации учебного процесса:

* общее число учащихся -153 человека (2 полугодие 2020-2021 уч.г.); 163 человека (1 полугодие 2021-2022 уч.г.)
* продолжительность уроков: в 1-классе в сентябре-декабре – 35 мин; январь-май – 45 мин.; во 2-4 классах – 45 мин.
* учебных недель (пятидневка)- в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Учебное и каникулярное время в рамках полугодия:

 II полугодие 2020-2021 уч.г. – 86 уч.дней, 15-каникулярных дней; для первого класса – 7-дней дополнительных каникул.

 I полугодие 2021-2022 уч.г. – 39 уч.дней; 11-каникулярных дней.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

МБОУ «НШ-ДС №52», для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «НШ-ДС №52» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.
 Данный вопрос обсуждался на педагогическом совете, был издан приказ о создании рабочей группы. Администрацией и педагогами были прослушаны онлайн-семинары по обновлённым ФГОС на образовательных платформах Учи.ру и Яндекс.Учебник.

Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «НШ-ДС №52» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и  метапредметных профессиональных объединений.

**Структура и система управления МБОУ «НШ-ДС №52»**

Структура Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «НШ-ДС №52» соответствует функциональным задачам и уставу.

 Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «НШ-ДС №52».

 Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Административная должность | Ф.И.О. | Образование  | Стаж педагогический | Стаж административной работы  | Квалификационная категория, звание |
| 1 | Директор школы | Магамедова Сунбахар Мурадовна | высшее | 42 | 21 | Отличник образования РД, Почетный работник общего образования РФ  |
| 2 | Заместитель директора  | Ельникова Анна Сергеевна | высшее | 59 | 44 | Отличник образования РФ, Заслуженный учитель РД |
| 3 | Заместитель директора по УР | Деникаева Валентина Станиславовна | высшее | 30 | 24 | Высшая «Почетный работник общего образования РФ», Отличник образования РД |
| 4 | Заместитель директора по ВР | Данилова Людмила Михайловна | высшее | 30 | 23 |

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ функционирует МО начальных классов.

Согласно Лицензии № 8587, выданной 26 апреля 2016 года Министерством образования и науки республики Дагестана и действующейбессрочно и свидетельству о государственной аккредитации № 6444, выданному Министерством образования и науки РД от 12 августа 2016 года, МБОУ «НШ-ДС №52» оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование и дошкольное образование.

Структурная модель методической работы: директор – педагогический совет – заместитель директора по УВР – заместитель директора по ВР, методический совет, ШМО учителей начальной школы.

МБОУ «НШ-ДС №52» осуществляет свою деятельность на основе договора о взаимоотношениях между МБОУ «НШ-ДС №52», МКУ управлением образования администрации г.Махачкала и Министерством образования и науки РД, Устава, локальных актов, разработанных МБОУ «НШ-ДС №52» в соответствии с действующим законодательством. Устав утвержден 29 декабря 2015года.

Управление МБОУ «НШ-ДС №52» организовано в соответствии с Уставом и структурой управления. Имеются органы общественного управления. Высшим органом общественного управления является Общественный совет участников образовательных, полномочия которого определены Уставом, работу Общественного совета курирует директор. Также в Учреждении действуют педагогический совет, Совет родителей. Работу педагогического совета курируют директор и заместитель директора по УВР, Совет родителей - заместитель директора по воспитательной работе, работу актива родителей классов – классные руководители.

Есть программа развития МБОУ «НШ-ДС №52». На основе программы проводится планирование на год. В плане учитываются вопросы организации деятельности, направленной на получение бесплатного общего образования, на работу с педагогическими кадрами, на улучшение качества образовательного процесса, на организацию воспитательного процесса.

Образовательные программы НОО школы определяют содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК, режим работы

(полное содержание находится на сайте школы –https://dag-nacha.tvoysadik.ru/sveden/document)

В МБОУ «НШ-ДС №52» ведутся книги приказов. Планируются внутришкольный контроль, укрепление учебно-материальной базы, нормативно-правовая деятельность.

Имеется комплексная программа обеспечения безопасности Учреждения. В номенклатуре дел имеется раздел «Охрана труда». Документация ведется согласно этому разделу. Так, разработаны должностные инструкции с разделом об обязанностях, правах и ответственности в области охраны труда в соответствии со штатным расписанием, инструкции по технике безопасности для обучающихся. Имеется в номенклатуре дел также раздел «План по профилактике экстремизма, терроризма, обеспечению антитеррористической безопасности. Разработаны инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической деятельности. Все инструкции имеются на рабочих местах.

Меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для безопасного пребывания обучающихся и сотрудников имеется в наличии:

- автоматизированная пожарная сигнализация;

- тревожная кнопка;

- видеонаблюдение входа в здание, ворота и территории;

- имеются договора на обслуживание с соответствующими организациями;

-регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности;

- аппарат для дезинфекции рук и измерения температуры.

Имеются договор на обслуживание.

На территории МБОУ «НШ-ДС №52» имеется баскетбольная площадка, полоса препятствий, прогулочные участки.

Территория МБОУ «НШ-ДС №52» находится в хорошем состоянии, имеется металлическое ограждение по периметру, ночное освещение («Кобры»-8 шт.), при подъезде к учреждению имеется дорожный знак «Осторожно, дети!» и пешеходный переход.

Медицинское обеспечение, система охраны здоровья обучающихся (воспитанников)

В МБОУ «НШ-ДС №52» имеется лицензированный медицинский кабинет. Сотрудники ежегодно проходят медицинский осмотр, ведется ежедневный мониторинг заболеваемости обучающихся и сотрудников.

За отчетный период случаев травматизма среди обучающихся не было. Все предписания надзорных органов выполняются.

Антикроновирусные ограничения

МБОУ «НШ-ДС №52» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические

мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Махачкалы. Так, школа:

* закупила бесконтактные термометры, тепловизор – на главный вход, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
* разработала графики входа обучающихся через шесть входов в школу и уборки, проветривания классных помещений, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* разместила на сайте МБОУ «НШ-ДС №52» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Организация питания

Обучающиеся начальной школы обеспечены горячим питанием. Прием пищи осуществляется в специально приспособленных помещениях в каждом классе. Количество посадочных мест соответствует количеству детей.

 В МБОУ «НШ-ДС №52» имеется собственный пищеблок, в котором был сделан капитальный ремонт. Администрацией ведется строгий контроль за приготовления пищи, качеством питания контрольного и соблюдением питьевого режима.

 Приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания имеются в наличии.

 Созданы все условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

 Все предписания надзорных органов выполняются.

Весь документооборот МБОУ «НШ-ДС №52» осуществляется электронным способом. В школе ведется классный журнал в бумажном носителе и электронный журнал.

МБОУ «НШ-ДС №52» - школа полного дня, поэтому в классах для отдыха обучающихся во второй половине дня создана развивающая предметно-пространственная среда.

Основной целью деятельности МБОУ «НШ-ДС №52» является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего образования.

Приём граждан в МБОУ «НШ-ДС №52» на обучение по образовательной программе начального общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СаНПиНа и локальными актами.

Отношения между МБОУ «НШ-ДС №52» и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседания МО. Осуществлялся контроль участия педагогов в городских и республиканских мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности, проходила организация участия в системе обмена опытом, методическая помощь по внедрению эффективного опыта, подготовка публикаций.

Все учителя начальных классов и учителя-предметники имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли воспитатели ГПД.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Квалификация | Должность | Ученое звание | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке |
| Рамазанова Гулнара Сейфудинова | ВК | Воспитатель ГПД | Отличник образования РД | ДИРО 2021г«Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС» |
| МагомедоваЭльнараМагомедовна | На соответствие | Воспитатель ГПД | - |
| Раджабова ЗайнапМагомедовна | На соответствие | Воспитатель ГПД, учитель даргинского языка | - |
| Мансурова Патимат Абдулхаликовна | На соответствие | Воспитатель ГПД | - |
| МагомедоваБариятРабазановна | На соответствие | Воспитатель ГПД |  |

Педагогических работников – 14 чел.

Из них:

I к. – 0

ВК – 3 чел.

На соответствие – 11

**Вывод по разделу:** нормативно - правовое обеспечение МБОУ «НШ-ДС №52» позволяет в полной мере осуществлять управление образовательным учреждением и в полной степени соответствует действующему законодательству.

**Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Сводная ведомость успеваемости и движения учащихся МБОУ «НШ-ДС№52» за II полугодие 2020-2021 учебного года

|  |
| --- |
| III четверть |
| Классы | 1  | 2 «а» | 2 «б» | 3 | 4 | Итого |
| на начало четверти | 33 | 30 | 26 | 33 | 32 | 154 |
| прибыло | - | - | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1  | 2 «а» | 2 «б» | 3 | 4 | Итого |
| IV четверть |
| на начало четверти | 33 | 29 | 26 | 33 | 32 | 153 |
| прибыло | - | - | - | - | - | - |
| выбыло | - | - | - | - | - | - |
| на конец четверти | 33 | 29 | 26 | 33 | 32 | 153 |
| успевает | - | 29 | 26 | 33 | 32 | 120 |
| не аттестовано | - | - | - | - | - | - |
| учатся на «4» и «5» | - | 21 | 13 | 16 | 23 | 73 |
| % качества | - |  72  | 50  | 48  | 72 |  61  |
|  год |
| на начало года | 33 | 30 | 26 | 33 | 31 | 153 |
| прибыло | - | - | - | - | 1 | 1 |
| выбыло | - | 1 | - | - | - | 1 |
| на конец года | 33 | 29 | 26 | 33 | 32 | 153 |
| успевает | - | 29 | 26 | 33 | 32 | 120 |
| не аттестовано | - | - | - | - | - | - |
| учатся на «4» и «5» | - | 20 | 13 | 17 | 23 | 73 |
| % качества | - | 69 | 50 | 52 | 72 | 61 |
|  |  | Приказ №1 от 25.01.21.) |  |  |  |  |
| на конец четверти | 33 | 29 | 26 | 33 | 32 | 153 |
| успевает | - | 29 | 26 | 33 | 32 | 120 |
| не аттестовано | - | - | - | - | - | - |
| учатся на «4» и «5» | - | 18 | 12 | 17 | 23 | 70 |
| % качества | - | 62  | 46 | 52 | 72 |  58 |

**I полугодие 2021-2022 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1  | 2  | 3 «а» | 3 «б» | 4 | Итого |
| I четверть |
| на начало четверти | 43 | 34 | 28 | 25 | 32 | 162 |
| прибыло | - | - | - | 1МамилабагандовМухаммад (Приказ №13 от 13.09.21.) |  | 1 |
| выбыло | - | - | - | - | 1Газиева Хадижа(Приказ №14 от 5.10.21.) | 1 |
| на конец четверти | 43 | 34 | 28 | 26 | 31 | 162 |
| успевает | - | 34 | 28 | 26 | 31 | 119 |
| не аттестовано | - | - | - | - | - | - |
| учатся на «4» и «5» | - | 17 | 15 | 11 | 17 | 60 |
| % качества | - | 50 | 54 | 42 | 55 | 50 |
| II четверть |
| на начало четверти | 43 | 34 | 28 | 26 | 31 | 162 |
| прибыло | - | - | - | 1ГаджиисмаиловДжамал (Приказ №15 от 25.11.21.) | - | 1 |
| выбыло | - | - | - | - | - | - |
| на конец четверти | 43 | 34 | 28 | 27 | 31 | 163 |
| успевает | - | 34 | 28 | 27 | 31 | 120 |
| не аттестовано | - | - | - | - | - | - |
| учатся на «4» и «5» | - | 16 | 18 | 14 | 18 | 66 |
| % качества | - |  47  | 64 |  52 |  58  |  55  |

 Из таблиц видно, что процент качества понизился на 6%. Это говорит о том, что учителя, в I полугодии 2021 года, ослабили работу со слабоуспевающими.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 учебный год |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| Качество обученности | 63% | 67% | 61% |
| Средний балл | 3,8 | 3,7 | 3,8 |

 Из таблицы видно, что %качества, по сравнению с 2019-2020 учебным годом, понизился на 6%.

 Анализ результатов ВПР в 4 классе (классный руководитель Ихласова А.А.)

Дата проведения: по русскому языку – 13-15.04.21, по математике – 20.04.21, по окружающему миру – 22.04.21 г.

 Назначение ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет-классы | 2020-2021 учебный год |
| Кол.уч-ся | Писали | Усп. % | Качество % | Ср. балл |
| Математика 4 | 32 | 30 | 100 | 97 | 4,5 |
| Русский язык 4 | 32 | 31 | 100 | 71 | 3,8 |
| Окружающий мир 4 | 32 | 30 | 100 | 87 | 3,9 |

Анализ показал, что большинство обучающихся справились с заданиями. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали необходимый уровень достижения учебных результатов. После анализа работ, были разработаны планируемые мероприятия по совершенствованию знаний и устранению пробелов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителю МО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.

2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовать дополнительные занятия

 28 апреля в 4 классе, на основании приказа Минобрнауки Республики Дагестан №05-02-201-21 от 20 апреля 2021 года, провели региональную диагностическую работу по читательской грамотности.

Цель: совершенствование региональной системы оценки качества, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования в части метапредметных результатов, связанных с чтением и понимаем текстов (смыслового чтения), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.

 Анализ работ показал, что максимальное количество баллов (17) никто не набрал. Всем учителям начальных классов было рекомендовано ознакомиться с методическим сопровождением и контрольно-измерительными материалами по проведению РДР4 ЧГ; планировать уроки по литературному чтению, с учетом всех требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в части метапредметных результатов, связанных с чтением и пониманием текстов (смыслового чтения).

 Результаты работ были отправлены в Государственное бюджетное учреждение РД «Центр оценки качества образования».

В плане преемственности с 17 по 19 мая 2021года была проведена педагогическая диагностика в детском саду, определяющая готовность детей к обучению в школе.

Количество обследуемых детей по подготовке к школе: 57.

 Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению заключалась в проверке сформированности предпосылок к овладению грамотой и математикой.

 В ходе диагностики проверялось:

* состояние пространственного восприятия;
* состояние зрительного восприятия;
* состояние моторики и зрительно-моторных координаций;
* овладение представлениями, лежащими в основе счета, самим счетом;
* развитие фонематического слуха и восприятия;
* сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом.

 Было обследовано 57 воспитанников. Они были обследованы группами и индивидуально. Обследование проходило в доверительной, доброжелательной обстановке.

 По итогам диагностики выявлено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень успешности выполнения заданий | Количество диагностируемых детей по группам, проценты | Итого количество диагностируемых детей по д/саду |
| Гр. «Буратино» | Гр. Светлячок» | Гр. «Орленок» |
| Высокий | 31 (94%) | 2 (18%) | 4 (33%) | 37 (65%) |
| Средний | 2 (6%) | 7 (59%) | 7 (59%) | 16 (28%) |
| Низкий | 0 | 3 (25%) | 1 (8%) | 4 (7%) |
| ВСЕГО: | 33 | 12 | 12 | 57 (100%) |

Воспитанники подготовительной группы «Буратино» показали наиболее высокие результаты по сравнению с показателями результатов детей двух других групп с преобладанием высокого уровня (94%) и отсутствием низкого уровня по группе. В старших группах «Орленок» и «Светлячок» с равным количеством обследуемых детей чуть больше половины из них (59%) показали преобладающий средний уровень развития. Однако есть дети и с низкими показателями готовности к школе: 1 ребенок (8%) в группе «Орленок», 3 детей (25%) в группе «Светлячок». Это связано с нарушениями в здоровье детей и их отставании в общем развитии.

Необходимо отметить, что трудности во время диагностического обследования детей подготовительной и старших групп на конец учебного года составили задания на уровень пространственных представлений (задания 2, 4), сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом (задания 7, 8).

В ходе обсуждения с воспитателями работ воспитанников был намечен план работы по корректировке некоторых вопросов.

 Уровень подготовкибольшинства обследованных детей характеризуется как высокий и достаточный. Анализпроведенного психологического обследования дошкольниковпоказал стабильный уровеньготовности детей к обучению к школе**.** Результаты обследования были рассмотрены на педагогическом совете, также были проведены индивидуальные консультации для родителей.

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам начальной школы – это работа со слабоуспевающими обучающимися.

Слабоуспевающими принято считать обучающихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или те, у которых отсутствуют мотивы учения. После выявления факторов риска, влияющих на успешность обучения, по отчетам классных руководителей, во 2-4 классах находились под особым контролем 18 слабоуспевающих (12%). В течение отчётного периода с ними велась индивидуальная работа; для ликвидации пробелов в знаниях, педагоги продолжали работу для создания ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности, пробуждали природную любознательность, создавали максимально благожелательные отношения учителя и окружающих обучающихся к слабому ученику. Вовлекали обучающихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности. Как правило, к концу учебного года, группа обучающихся переходит в разряд успевающих.

Обеспечивая современные подходы в образовании и воспитании, педагоги МБОУ «НШ-ДС №52» разделяют точку зрения многих знаменитых отечественных и зарубежных ученых о том, что каждый маленький ребёнок считается способным или одарённым.

 Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно. В течение года с детьми велась большая работа по развитию творческих и интеллектуальных способностей на уроках и во внеурочной деятельности. Об этом свидетельствуют многочисленные грамоты и дипломы за участие в олимпиадах и марафонах на образовательной платформе Учи.ру, во всероссийских и международных творческих конкурсах. Благодарственные письма, адресованные педагогам, свидетельствуют об их плодотворной работе.

Оценка результативности воспитательной работы.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство. Развитие воспитания в системе образования России в последние годы стало одним из приоритетных направлений в деятельности Министерства образования России, органов управления образованием субъектов РФ, образовательных учреждений.

 Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы нашей начальной школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьёй.

В качестве подпрограмм в школе разработаны и действуют:

-Программа «Одаренные дети» (руководитель Ельникова А.С.);

-Программы дополнительного образования утверждены и внесены в Навигатор на 70%.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 полугодие | 2 полугодие |
| «Азбука пешехода» | Мусаева А.Р. | 17 | «Звуки, буквы и слова» | Ихласова А.А. | 22 |
| «Сказки народов Дагестана» | Магомедова Э.М. | 16 | «Чудесная мастерская» | Джамалодинова З.М. | 21 |
| ОБЖ | Деникаева В.С. | 15 | «Азбука пешехода» | Мусаева А.Р. | 17 |
| «Экологическая тропа» | Рамазанова Г.С. | 15 | «Путешествие по стране здоровья» | Джалалова Ф.З. | 17 |
| «Юные умельцы Дагестана» | Эмрахова В.А. | 13 | ОБЖ | Деникаева В.С. | 14 |
| «Волшебная шкатулка» | Мансурова П.А. | 13 | «Экологическая тропа» | Рамазанова Г.С. | 14 |
| «Школа этикета» | Данилова Л.М. | 18 | «Юные умельцы Дагестана» | Эмрахова В.А. | 13 |
| «Тайны русского языка» | Раджабова З.М. | 15 | «Волшебная шкатулка» | Калантаевская И.В. | 12 |
| «Мы и окружающий мир» | Ихласова А.А. | 18 | «Школа этикета» | Данилова Л.М. | 16 |
| «Занимательная грамматика» | Магомедова Б.М. | 15 | «Логика» | Раджабова З.М. | 16 |

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в т. ч. через такие формы, как экскурсии, кружки, конференции, олимпиады, соревнования, исследователь-ские проекты. А именно: духовно-нравственное (кружок «С чего начинается Родина», руководитель Деникаева В.С.), социальное (кружок «Путешествие по стране Этикета» - Мусаева А.Р.; «Основы безопасности жизнедеятельности» - Деникаева В.С.); обще интеллектуальное ( «Школа мудрецов» -Данилова Л.М.; «Занимательная грамматика» - Магомедова Б.Р.; «Логика» - Ихласова А.А.); общекультурное ( «Юные умельцы Дагестана» - Эмрахова В.А., «Экологическая тропа» - Рамазано-ва Г.С.).

В первом полугодии 2021г произошли кадровые изменения: уволились воспитателя ГПД Магомедова Б.Р. и Магомедова Э.М. и Мансурова П.А. переведена учителем родного (аварского) языка. С 1 сентября 2021 года воспитателями ГПД работают три новых педагога: Джамалодинова З.М.- «Чудесная мастерская», Джалалова Ф.З.- «Путешествие по стране здоровья» и Калантаевская И.В. – «Волшебная шкатулка».

Вывод по разделу.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

В связи с внедрением ФГОС появились новые виды контроля в мониторинге: исследовательские, творческие работы, проекты, презентации.

При работе над проектами у учащихся формируются навыки самостоятельной работы, навыки работы в группе, ребята учатся работать с различными источниками информации. Творческие работы, создание собственных презентаций способствует наиболее полному раскрытию творческих способностей детей.

 В течение учебного года педагогами велась большая работа по созданию благоприятных условий для социально-коммуникативного развития младших школьников, т.е. вовлечение их в проектную деятельность. В процессе этой работы учителя пробуждали и поддерживали у обучающихся интерес к познавательной деятельности: «наводили» ребёнка на проблему, провоцировали её возникновение, вызывали и поддерживали коммуникативную инициативу, вовлекали в совместную деятельность родителей.

 Среди обучающихся начальной школы много детей разных национальностей, поэтому особое внимание уделялось толерантному поведению обучающихся. Классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогом-психологом и социологом с обучающимися школы проводились классные часы и личные беседы по поводу выявления агрессивности, воспитания толерантного поведения.

На 2021/26 учебный год МБОУ «НШ-ДС №52» была разработана Рабочая программа воспитания. Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Я выбираю жизнь», «Я патриот», «Этнокультурное воспитание». Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования.

Победители и призеры творческих конкурсов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | 2 полугодие 2021г | 1 полугодие 2021г |
| Насруллаева М.Э. | Дипломы 1 степени –22 шт;Дипломы 2 степени – 8 шт;Дипломы 3 степени – 1 шт.Всего 31 диплом  | Дипломы 1 степени – 3 шт.Дипломы 2 степени – 2 шт;Дипломы 3 степени – 3 шт.Всего – 8 дипломов |

Победители и призеры дистанционных марафонов и олимпиад на образовательной платформе Учи.ру

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2 полугодие | 1 полугодие |
| 1 место | 2 место | 3 место | 1 место | 2 место | 3 место |
| марафоны | - | - | 43 | 51 | 3 | 20 |
| олимпиада | 9 | 5 | - | 24 | 16 | 8 |

В течение 2020-2021 учебного года были проведены следующие мероприятия, организованные педагогами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. организатора** |  **Название мероприятия** | **Дата** |
| Деникаева В.С. | Литературно-спортивное мероприятие «Мы будем солдатами тоже», посвященное Дню защитника Отечества. | 19.02.2021 |
| В рамках апробации основных положений Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (в соответствии с письмом Главного управления МЧС России по РД от 12.02.2020 г. № ИВ-191-339), было проведено внеклассное мероприятие «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченное к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. | 01.03.2021 |
| Литературно-музыкальная композиция «Мама, я целую твои руки», посвященное празднику «8 Марта». | 05.03.2021 |
| Экскурсия в планетарий, посвященная Дню Космонавтики. | 10.04.2021 |
| Викторина ко Дню Космонавтики. | 12.04.2021 |
| «Люблю тебя, моё Отечество!» - литературный конкурс. | 16.04.2021 |
| Экскурсия «Красота родной природы-первая сирень». | 23.04.2021 |
| Проект «Газета «День Победы – 9 Мая». | 29.04.2021 |
| Участие во Всероссийском онлайн-уроке «День Победы: всё ли мы знаем о Великой Отечественной войне?». | 30.04.2021 |
| Акция «Свет Победы», посвященная Дню Победы. | 09.05.2021 |
| Классный час на тему: «Славянская письменность от рукописной до электронной книги» | 24.05.2021 |
| 1 сентября - День Знаний. «Наука безопасности». | 01.09.2021 |
| День единства народов Дагестана. | 14.09.2021 |
| Неделя безопасности дорожного движения | 20-24.09.21 |
| Организация выставки на лучший рисунок «Павлово-Посадские платки» |  |
| День учителя. Торжественная линейка. | 05.10.2021 |
| Онлайн-урок. Формула правильного питания «Моё здоровье в моих руках» | 09.12.2021 |
| Новый год с Гарри Поттером. | 24.12.2021 |
| Эмрахова В.А. | Классный час, приуроченный 100-летию со дня образования ДАССР. | 20.01.2021 |
| Конкурсная программа «Бой кораблей» ко Дню Защитника Отечества. | 19.02.2021 |
| Классный час: «Город безопасного детства», приуроченный к празднованию дня Всемирной гражданской обороны.  | 01.03.2021 |
| Классный час «8 марта- праздник мам». | 05.03.2021 |
| Классный час «Мы-первые!», приуроченный ко Дню Космонавтики. | 12.04.2021 |
| Видеоролик ко Дню Победы | 10.05.2021 |
| Видеоролик «Голубь Мира» | 10.05.2021 |
| Классный час на тему: «Славянская письменность от рукописной до электронной книги» | 18.05.2021 |
| Всероссийский урок мира на тему: «Знатоки безопасности». | 01.01.2021 |
| День летних именинников | 01.10.2021 |
| Классный час на тему: «День учителя», (видеоролики). | 05.10.2021 |
| Видео-ролик ко Дню матери | 26.11.2021 |
| Празднование Нового года. | 25.12.2021 |
| Данилова Л.М. | Стихотворение о Дагестане Сергея Ралло, классная газета и стенд, посвященные 100- летию образования ДАССР. | 20.01.2021 |
| Классный час, посвященный Всемирному дню гражданской обороны.  | 01.03.2021 |
| Конкурсно-развлекательная игра «23+8». | 05.03.2021 |
| Масленица.  | 14.03.2021 |
| Брейн-ринг. День космонавтики. | 12.04.2021 |
| Клуб литературного чтения. Конкурс чтецов на тему «Люблю тебя, моё Отечество!» | 16.04.2021 |
| Видеоролик «Письмо солдату»;Видеоролик «Красные маки»;Видеоролик «Красная ромашка» по стихотворению М.Джалиля | 09.05.2021 |
| День славянской письменности и культуры. Конкурс «Нарисуй пословицу» | 20.05.2021 |
| «Что такое опасность и как ее избежать» | 01.09.2021 |
| «Мы против террора» | 03.09.2021 |
| День единства народов Дагестана | 14.09.2021 |
| Неделя безопасности дорожного движения | 20-24.09.21 |
| День учителя. Торжественная линейка. | 05.10.2021 |
| Видеоролик на День матери | 26.11.2021 |
| Онлайн-урок. Формула правильного питания «Моё здоровье в моих руках» | 09.12.2021 |
| Поздравление 1 класса | 16.12.2021 |
| Новогодняя лотерея | 24.12.2021 |
| Ихласова А.А. | Классный час, приуроченный 100-летию со дня образования ДАССР. | 21.01.2021 |
| День Защитника Отечества.  | 22.02.2021 |
| Проект «Воссоздаём картины известных художников». | 12.03.2021 |
| Масленица. | 14.03.2021 |
| «Прощание с начальной школой» | 27.05.2021 |
| Посвящение в первоклассники | 11.11.2021 |
| Новогодняя лотерея. Новый год с аниматорами. | 28.12.2021 |
| Мусаева А.Р. | «Прощание с Азбукой» |  |

 Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

**Организация учебного процесса**

Недельный учебный план МБОУ «НШ-ДС №52», реализующий программы начального общего образования, на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), разработан на основе инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих

основные образовательные программы, на 2021-2022 учебный год. Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования. Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

 Основными целями Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «НШ-ДС №52» являются: обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося, предоставление возможности получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создание условий, способствующих жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Учебные занятия в 1-ом классах проводится по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Режим работы во 2-4 классах по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день и динамический час по 35 минут каждый, с ноября по декабрь - по 4 урока в день (один день -5 уроков за счет урока физической культуры) по 35 минут каждый, с января по май месяц - по 4 урока в день (один день -5 уроков за счет урока физической культуры) по 45 минут. 2-4 класс – 45 минут. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

В структуре учебного плана выделяются две части:

* обязательная часть
* часть, формируемая участниками образовательного процесса

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, как при шестидневной неделе, так и при пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе и минимально – при пятидневной учебной неделе.

Изучение части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Часы обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

- в 1-2 классах-1 час в неделю – на предмет «Родной язык», что позволяет обеспечить непрерывность изучения учебного предмета на ступени начального общего образования, с учетом возрастных особенностей обучающихся;

-во 2 и 3 классах – 2 часа в неделю и 1 час в 4 классе на предмет «Литературное чтение», что будет способствовать овладению навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формированию читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствованию всех видов речевой деятельности;

 -в 1-4 классах – 1 час в неделю на предмет «Физическая культура», для удовлетворения биологической потребности в движении.

Около 80% обучающихся общеобразовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, поэтому при проведении занятий физической

культурой будет учтена специфика заболеваний, и они будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

К учебным предметам федерального компонента учебного план отнесено 11 учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

«Окружающий мир» **-** 2 часа в неделю по учебному плану.

 «Искусство»Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

«Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю.

«Изобразительное искусство» **-** учебный предмет -1 час в неделю.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

**«**Технология» - учебный предмет - 1 час в неделю.

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

«Иностранный язык» **-** преподавание ведется на базовом уровне.

Английский язык – 8 часов в неделю по учебному плану, дополнительно 8 часов при делении классов на подгруппы, при наполняемости 25 и более человек.

«Математика» **-**учебный предмет **–** 4 часа в неделю.

«Основы религиозных культур и светской этики» **(далее** – ОРКСЭ) - 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

* знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
* развитие представлений, учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых

мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

* развитие способностей, учащихся к общению в полиэтнической, разномировозренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

 Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Региональным компонентом является предмет «Родной язык». В классах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка предмета «Русский родной язык».

Родной язык – 5 часов по учебному плану, дополнительно 13 часов недельной нагрузки в 1-4 классах при делении на подгруппы на изучение предметов «Родной язык» и «Русский родной язык».

Выводы по разделу: в МБОУ «НШ-ДС №52» созданы благоприятные условия для развития способностей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

**Кадровое обеспечение**

 На период самообследования в МБОУ «НШ-ДС №52» в начальной школе работали 14 педагогических работников.

 Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, трое из которых имеют высшую квалификационную категорию, все регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Все педагоги начальной школы имеют высшее образование.

**Распределение персонала по возрасту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во человек14 | Моложе 25 лет |  25-29  | 30-34 | 35-39 |  40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более | Уч. ст. канд.наук | Засл.уч. РД | Отл.обр.РД | Почетный раб.РФ |
|  | Итого: |  | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 5 | 5 |

**Распределение персонала по стажу работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во человек14 | Общий стаж работы, лет | Педагогический стаж работы, лет | Не имеют стажа пед.работы |
| до 3  | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более | до 3  | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |  |
|  | Итого: | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 | 7 | 1 | 0 | 2 | 3 | 1 | 5 | 2 |

Осуществлялся контроль участия педагогов в городских и республиканских мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности, проходила организация участия в системе обмена опытом, методическая помощь по внедрению эффективного опыта, подготовка публикаций.

Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, пед.чтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

 во втором полугодии 2021 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Дата | Название мероприятия | Форма участия |
| Деникаева В.С. | 28.04.2021 | Вебинар «Проводим физкультминутку на уроке». | Участник, сертификат  |
| 29.04.2021 | Всероссийская конференция «Педагогическое призвание. Воспитание и творчество». | Участник, сертификат  |
| 30.04.2021 | Вебинар «День Победы: всё ли мы знаем о Великой Отечественной войне?» | Участник, сертификат  |
| Данилова Л.М. | 08.04.2021 | Вторая Международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом» | Участник, сертификат |
| 09.04.2021 | Семинар «Внеурочная деятельность- важнейший компонент современного образовательного процесса» на базе СОШ №46 | Слушатель |
| 19.05.2021 | Семинар на тему: «Особенности проектной и исследовательской деятельности при подготовке учащихся к научно-практическим конференциям» на базе СОШ № 42 | Слушатель |
| Мусаева А.Р. |  | Семинар-практикум на тему: «Урок-ключевая форма организации образовательного процесса». Гимназия № 56 | Слушатель |
|  | Круглый стол на базе Лицея № 52 на тему: «Организация эффективной контрольно - оценочной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС» | Слушатель |

Первое полугодие 2021 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Дата | Название мероприятия | Форма участия |
| Деникаева В.С. | 27.08.21 | Круглый стол в режиме ВКС на базе Лицея №59 | Слушатель |
| 6.10.- 8.10.21. |  Онлайн-мероприятия Учи.ру, организованных в рамках Московского международного салона образования — 2021 | Участие, слушатель (7 часов)Сертификат |
| 20.10.21 | Семинар на базе МБОУ «НШ-ДС № 52» Яндекс.Учебник. | Слушатель |
| Эмрахова В.А. | 17-19.08.21 | Всероссийское онлайн-совещание «Августовка.Учи.ру.2021.Главное событие перед стартом нового учебного года.» | Слушатель |
| 27.08.21 | Круглый стол в режиме ВКС на базе Лицея №.59 | Слушатель |
| 20.10.21 | Семинар на базе МБОУ «НШ-ДС № 52» Яндекс.Учебник. | Слушатель |
| Данилова Л.М.Ихласова А.А. | 20.10.21 | Семинар на базе МБОУ «НШ-ДС № 52» Яндекс.Учебник. | Слушатель |

**Участие педагогов в конкурсах, проектах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Ф.И.О. участника** | **Название конкурса, проекта** | **Место** |
| Деникаева В.С. | Региональное обучающее мероприятие «Образовательная платформа Учи.ру: комплексное решение для организации дистанционного обучения»  | Сертификат  |
| Программа "Активный учитель", апрель 2021 г. | Первое место |
| Программа "Активный учитель", май 2021 г. | Первое место |
| Данилова Л.М. | Онлайн уроки финансовой грамотности «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?», 06.12.2021 | Сертификат |
| Всероссийский онлайн - зачет по финансовой грамотности (базовый уровень), 06.12.2021 | Сертификат  |
| Онлайн уроки финансовой грамотности «Что нужно знать про инфляцию?», 09.12.2021 | Сертификат  |

**Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. автора** |  **Название статьи, брошюры** | **Издательство** |  **Дата** |
| Деникаева В.С. | Отчет классного руководителя за 3 четверть 2020-2021 учебного года | Образовательный портал России «ИНФОУРОК» | 31.05.21. |

**Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. награжденного** | **Название награды** |
| **Россия** | Эмрахова Валида Агашириновна | Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» |

**Обобщение педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя (название творческой группы)** | **Название предмета МО, кафедры** | **Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.** |  **Формы трансляции передового опыта** |
| **Данилова Л.М.** | ШМО учителей начальных классов | «Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы» | Презентация |

Вывод по разделу: Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

**Учебно-методическое обеспечение**

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам МБОУ

Методическая тема ШМО: «Формирование творческого мышления учащегося в процессе обеспечения личностно-ориентированного обучения и воспитания как средство повышения качества знаний учащихся».

Цель ШМО: использование наиболее эффективных приемов, методов обучения для дальнейшего повышения качества успеваемости и личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья обучающихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей ШМО с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода.
4. Продолжать работу с одаренными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные занятия.
5. Повышать результативность работы по самообразованию.
6. Применять информационные технологии для развития интереса к познавательной и творческой деятельности. Уделять внимание работе над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников.

В учреждениисозданы все условия для трансляции эффективного опыта профессиональной деятельности учителей начальных классов и учителей- предметников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являются самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседания МО.

Самообразование педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Тема самообразования |
| 1 | Деникаева Валентина Станиславовна | учитель начальных классов | «Развитие познавательных способностей обучающихся на основе развивающих занятий» |
| 2 | Данилова Людмила Михайловна | учитель начальных классов | «Развитие навыков устного счета в мире математической мозаики» |
| 3 | Мусаева Альбина Рамазановна | учитель начальных классов | Формирование беглого, осознанного, выразительного чтения и пути их совершенствования с учетом ФГОС |
| 4 | Ихласова Аида Алимпашаевна | учитель начальных классов | «Проектная деятельность как средство формирования УУД младших школьников» |
| 5 | ЭмраховаВалидаАгашириновна | учитель начальных классов | «Использование ИКТ в начальной школе как мотивационно-ценностное отношение младших школьников к учению» |
| 6 | Субботина Галина Юрьевна | учитель по физ.культуре | «Освоение и внедрение здоровьесберегающих технологий» |
| 7 | КилиджоваЭльнараЭдуардовна | учитель английского языка | «Применение игровых технологий на уроках английского языка» |

В МБОУ имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО. УМК «Школа России» составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской

Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа МБОУ оформляется документально в форме:

* протоколов педагогического совета;
* годового плана работы школы;
* плана ВШК;
* плана методической работы;
* письменных материалов по анализу и самоанализу;
* аналитических справок;
* отчетов о проведенных мероприятиях;
* докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских семинаров.
* Вся информация о проделанной работе публикуется на сайте МБОУ.

**Библиотечно-информационное обеспечение**

В связи с отсутствием помещений в МБОУ, библиотеки и читального зала - нет. Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы за отчетный период не пополнялся и не обновлялся. Выход в интернет есть, но электронных учебников нет из-за отсутствия ноутбуков, планшетов.

Обеспеченность учебниками по классам:

|  |  |
| --- | --- |
| 2 полугодие 2021 уч.г. | 1 полугодие 2021-2022 уч.г. |
| 1 класс-100% | 1 класс-100% |
| 2а и 2б классы-85% | 2 класс-100% |
| 3 класс-100% | 3а и 3б-85% |
| 4 класс-90% | 4 класс-90% |

Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

Объем общего фонда:

        учебники – 1264 экз.;

        учебно-методический фонд - персональный

        периодические издания: газеты и журналы «Начальная школа», «Дагестанская жизнь», «Дошкольное воспитание».

* Учебно-воспитательный процесс школы на 90% обеспечен бесплатной учебной и художественной литературой.
* Учебные пособия: рабочие тетради, дидактические материалы, сборники контрольных работ по предметам приобретают родители.
* Учебно-методическую литературу, таблицы по предметам, портреты и карты приобретают сами педагоги. Имеется доступ в Интернет в каждом классе, комплекты компьютерных программ, видеозаписей.

**Материально-техническая база**

 В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении   "Начальная школа-детский сад №52» создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база школы оснащена:

* электронной почтой;
* выходом в Интернет;
* разработан и действует сайт школы*.*

Школа оснащена компьютерной техникой: для административного управления — 3 компьютера, ноутбук и планшет, для педагогов и обучающихся –  13 компьютеров. Имеются 2 сетевые точки выхода в интернет. Средства сетевого взаимодействия поддерживают оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. Почта активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации.

Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (наличие техники в каждом кабинете).

1 класс – 1 компьютер, колонки, принтер;

2а класс – 1 компьютер, колонки, принтер,

2 б класс - 3 компьютера, колонки, принтер, интерактивная доска и проектор;

3-й класс – 1 компьютер, колонки, принтер;

4-й класс– 1 компьютер, проектор, экран, колонки, принтер.

администрация:

компьютеры – 3;

планшет;

ноутбук;

проектор и экран;

принтер – 3;

сканер – 2;

ксерокс – 2.

Проанализировав, техническую базу МБОУ «НШ-ДС №52» и цифровую образовательную среду, следует отметить недостаточное количество оборудования – компьютеры, устаревшие программы, слабые мощности для развития новых педагогических технологий.

**Внутренняя система оценки качества образования.**

Оценка качества образования осуществляется в соответствии со школьным «Положением о внутренней системе оценки качества образования» посредством системы внутришкольного, мониторинга качества образования.

В 1-4 классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и личностных (в форме портфолио).

Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

* мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений учащихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам;
* аттестация школы и аттестационное тестирование учащихся;
* аккредитационная экспертиза школы;
* самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;
* внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития учащихся;
* профессиональная аттестация педагогов;
* участие в конкурсах профессионального мастерства;
* общественно-государственная экспертиза деятельности школы;
* социологические исследования по различным аспектам образования.

Внешняя экспертиза качества образования в 2021 учебном году включала в себя: всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 классе.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 1-4 классах соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня. По результатам опроса 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в начальной школе - 95%.

**Анализ показателей деятельности образовательной организации**

1. Деятельность МБОУ «НШ-ДС №52» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «НШ-ДС №52» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ «НШ-ДС №52» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

 5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, марафонах различного уровня.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «НШ-ДС №52» в информационно телекоммуникационной сети Интернет.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе начальной школы имеются недостатки:

-все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и слабоуспевающими учащимися;

-недостаточно развита система оценки достижений по новым Федеральным образовательным стандартам (портфолио);

-некоторые учителя не проявляют заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом.