**Семинар-практикум**

**"Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма"**

***Регистрация участников***

***Представление темы семинара.***

* Тема семинара «Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма»
* Цель Формирование у учителей, умения использовать разнообразные формы и методы работы по профилактике ДТП в различных педагогических ситуациях.

Сегодня в программе семинара внеклассные мероприятия

* «Знаем правила движенья, как таблицу умноженья» 2 класс
* Интеллектуальный тир «Мы и дорога» 3-4 классы
* Круглый стол «Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма» на котором рассмотрим различные формы и методы работы по профилактике ДТП и обменяемся опытом работы.

***Внеклассные мероприятия***

 ***Круглый стол***

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\wwww\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_2114.jpg** |  |

Состояние ДТП на дорогах района. Выступление сотрудника ГИБДД

Встреча со старшим инспектором Управления ГИ ПДД МВД по РД капитаном милиции Гванзилаевым Наби Абдулатиповичем.

Формы и методы работы по профилактике ДТП

Я представляю содержание работы по профилактике ДДТТ.

* планы работы;
* аналитическая деятельность;
* информация для родителей, памятка “Безопасность дорожного движения”;
* практические занятия с юными инспекторами движения.

**Сейчас я подробно остановлюсь на каждом пункте.**

Итак, документы.

Планы – это:

* План проведения профилактических мероприятий «Внимание – дети!»
* Паспорт ПДД
* Аналитическая деятельность.
* Инструктаж о безопасном поведении детей в каникулярное время.
* Журналы инструктажей и проведения ПДД

В папке обязательно должен содержаться как информационный, так и раздаточный материал.

Изучение обучающимися правил дорожного движения и формирование навыка безопасного поведения на улицах и дорогах осуществляется

* на уроках и занятия кружка
* в ходе внеклассных мероприятий

Для качественного усвоения знаний используются наглядные пособия.

В каждом классе уголок имеется уголок безопасности, компьютер, медиапроектор.

Дети – это особая категория пешеходов и пассажиров к ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, а потому дословная трактовка правил для них неприемлема.

Для обучения школьников правилам дорожного движения реализуются следующие принципы:

* развивающего обучения,
* преемственности,
* последовательности,
* постепенности,
* доступности,
* наглядности,
* единства воспитания и обучения.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является внеклассная работа. Изучать ПДД можно не только на специальных уроках, но и на занятиях в системе дополнительного образования. Кроме традиционных профилактических бесед, мы включаем в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, различные формы внеклассной деятельности.

Так, для учащихся начальной школы (1-4 классы) применяются следующие формы работы:

* экскурсии по городу;
* тематические классные часы;
* Праздники;
* творческие конкурсы (рисунков, плакатов, поделок,);
* посещение театрализованных представлений;
* практические занятия по отработке навыков перехода дорог и перекрестков на школьной площадке имитирующей перекресток.

Таким образом, разнообразные формы внеурочной деятельности позволяют обучающимся приобщиться к основам культуры в дорожной среде, освоить на занятиях, в играх, соревнованиях, конкурсах умения и навыки безопасного и правопослушного поведения на улицах и дорогах.

 **А сейчас я предлагаю вам поработать в группах**

Групповая работа ”мозговой штурм”

* I группа: учителя работающие в 1-4 кл.
* II группа: воспитатели ГПД

Задание: Какие интерактивные формы по обучению правилам дорожного движения можно использовать в каждой возрастной группе.

**“Снежный ком” ( работа по тому же заданию)**

**Упражнение “Шесть шляп мышления”**

На мультимедийном проекторе проецируется дорожная ситуация.

Смысл этого упражнения в том, что каждый участник примеряет на себя одну из шляп:

* “белая шляпа” - водитель;
* “желтая шляпа” - пешеход;
* “черная шляпа” - инспектор ГИБДД;
* “красная шляпа” - очевидец события;
* “зеленая шляпа” - пассажир машины;

Задание: Как ещё можно использовать это упражнение в профилактической работе. ДДТТ

**Предлагаю для обмена опытом по изучению правил дорожного движения сформировать группы:**

* ДДТТ и родители;
* Изучение ПДД на уроках и во внеклассной работе;

Как смотивировать детей на выполнение законов.

**Наш семинар подходит к концу и я хотела бы узнать оправдались ли ваши ожидания**

* Хочется узнать;
* Чему хочется научиться

**Игру «Расскажи о прошлом».**

* Дети очень любят в конце урока, на этапе рефлексии, когда подвели итог урока. На игру отводится не более 5 минут.
* Что нужно делать: рассказать о вчерашнем дне с конца- то есть что вы делали вечером, днем, как начался вчерашний день. Заглядывая в ближайшее или более дальнее прошлое, вы активизируете внимание и память и не даете мозгу возможности стереть эту информацию, как ненужную.