

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа-детский сад №52»**

**Индивидуальный план работы
по самообразованию воспитателя
Сеидовой Сеидназили Сеидгашимовны**

**Тема:
«Патриотическое воспитание дошкольников
посредством музейной педагогики»
старшая группа (5-6 лет)**

Дата начала работы сентябрь 2021г.
Предполагаемая дата окончания работы май 2022г.

Тема: Патриотическое воспитание дошкольников посредством музейной педагогики

Начало работы: 01.09.2021г

Окончание работы : 25.05.2022г.

Цель: Создание условий для патриотического развития личности путём включения её в многообразную деятельность музея.

Задачи:

1. повысить уровень знаний о системе музейной педагогики путем изучения необходимой литературы, Интернет-ресурсов;
2. привлечь родителей к активному взаимодействию по приобщению детей к народной культуре, к созданию музея, расширить представления родителей об истории и традициях русского народа.
3. Расширение предметно-пространственной среды группы посредством создания миниМузеев, тематических выставок.

Ожидаемые результаты:

- Повышение компетентности старших дошкольников в вопросах культурного наследия (народа, города, страны), посредством музейной педагогики.
- Разработка и внедрение системы работы с детьми по музейной педагогике.
- Обогащение предметно-пространственной развивающей среды.

Актуализация выбранной темы:

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня особенно актуальна. Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

В системе образования России складывается особая культура поддержки и помощи ребенку, семье, педагогам в образовательном процессе – психолого-педагогическое сопровождение. Концепция модернизации российского образования определяет приоритетные задачи, решение которых требует построения адекватной системы психолого–педагогического сопровождения. Одной из таких задач является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для установления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного,

морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Беседы с родителями показали, что они заинтересованы в патриотическом воспитании своих детей, что с желанием бы посещали с ними музеи и выставки этнокультурной направленности, но в силу современного ритма жизни, занятости на работе и дома, не всегда могут уделить должное внимание этой составляющей развития ребенка.

Практический этап

План работы

№	Содержание работы	Сроки реализации	Практический выход
1.	<p>- Изучение методической литературы, знакомство с теоретическими знаниями по музейной педагогике;</p> <p>- Изучение опыта работы сетевых сообществ (Социальная сеть работников образования nsportal.ru и т.д.);</p>	сентябрь 2021 - май 2022г	<p>Методическая база Консультативно-теоретический материал по выбранному вопросу.</p> <p>Подбор программно - методического обеспечения образовательного процесса, отбор технологий</p>
2	<p>Планирование мини-музея группы:</p> <p>- Анкетирование родителей,</p> <p>- определение темы мини-музея,</p> <p>- определение места размещения мини-музея, выставок,</p>	сентябрь 2021г	Подбор наиболее интересных тем для создания мини-музея, выставок.
Практический этап:			
1	Оформление мини-музея, подбор экспонатов для мини-музея, выставок,	октябрь 2021г - май 2022г.	НОД, беседы с детьми с использованием экспонатов музея публикация фото и видео-материалов в Интернет-ресурсах (сайты ДОУ, сайты педагогической направленности)
2.	разработка форм занятий с использованием мини-музеев,		
3.	организация и съемка видео-экскурсии в мини-музей с участием воспитанников группы		
Работа с родителями:			
1	Консультация для родителей	сентябрь 2021г.	обогащение предметно-пространственной среды группы
2.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей посредством создания мини-музеев в ДОУ»		
3.	Привлечение родителей к подбору экспонатов мини-музея, выставок		

4.	Планирование и разработка развлечения с участием родителей	октябрь 2021г., апрель-май 2022г.	
Обобщающий этап			
1.	Итоговый отчет на пед.совете с просмотром фото-видеопрезентации о проделанной работе	май 2022г.	Отчет по самообразованию

Использование ИКТ:

Музыкальный центр (магнитола), аудио-записи, компьютер, мультимедийный проектор, фотоаппарат, Интернет.