**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**о результатах диагностики уровня развития детей**

**в МБОУ «Начальная школа – детский сад №52»**

**на начало 2021-2022 учебного года**

Реализация основной образовательной программы МБОУ «Начальная школа – детский сад №52»предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка в детском саду проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

**Цель:** оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

**Задачи:**

* индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития),
* оптимизация работы с группой детей.

**Предметом педагогической диагностики** являются навыки и умения детей.

**Методы диагностики:** регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, игры, беседы, тесты.

**Диагностика проводилась** **в соответствии с ФГОС ДО в начале учебного года по 5 образовательным областям:** «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Также была проведена **диагностика усвоения детьми регионального компонента** программы ДОУ.

**Наполняемость групп, количество диагностируемых в сентябре воспитанников:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастные**  **группы** | **Всего детей** | **Всего диагностируемых**  **детей** | **Количество**  **девочек** | **Количество**  **мальчиков** |
| **1** | Группа раннего возраста «Буратино» | **29** | **адаптация** | **14** | **15** |
| **2** | Младшая группа «Орленок» | **33** | **адаптация** | **18** | **15** |
| **3** | Младшая группа «Ромашка» | **33** | **17** | **16** | **11** |
| **4** | Средняя группа «Светлячок» | **24** | **24** | **7** | **17** |
| **5** | Средняя группа «Чебурашка» | **33** | **33** | **12** | **21** |
| **6** | Старшая группа« Светлячок» | **17** | **17** | **5** | **12** |
| **7** | Старшая группа «Аленький цветочек» | **33** | **33** | **16** | **17** |
| 8 | Разновозрастная группа «Огонек» | **33** | **33** | **17** | **16** |
| **Итого:** | | **235** | **173** | **106** | **123** |
| **В процентном отношении** | | 100% | 100% | 45% | 52% |

**Дата проведения диагностики:** 2.09.21 – 15.09.21 г.

Диагностика оценивалась тремя уровнями:

* высокий – 3 балла,
* средний- 2 балла,
* низкий – 1 балл.

**Результаты диагностики образовательного процесса и детского развития по возрастным группам.**

**ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**РЕБЕНОК И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастные группы** | **Уровни развития** | | | **Всего по группе** |
| **Высок.** | **Средн.** | **Низк.** |
| 1 | Младшая группа «Ромашка» | 0 | 27(84%) | 5(16%) | 33(100%) |
| 2 | Средняя группа «Светлячок» | 3 -9% | 14 -61% | 7-30% | 24(100%) |
| 3 | Средняя группа «Чебурашка» | 1-4% | 22-66% | 10-30% | 33(100%) |
| 4 | Старшая группа« Светлячок» | 0 | 11-62% | 6-38% | 17(100%) |
| 5 | Старшая группа «Аленький цветочек» | 5-15% | 19-57% | 9-28% | 33(100%) |
| 6 | Разновозрастная группа «Огонек» | 5-16% | 18-56% | 9-26% | 33(100%) |
|  | **ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ:** | **14 -8%** | **121-152 (70%)** | **46 (26%)** | **173** |

**Вывод:** в результате анализа диагностических данных выявлено, что наибольшее количество детей (в процентном соотношении), показавших высокий уровень усвоения программного материала, в разновозрастной группе «Огонек»; наибольшее количество детей, показавших средний уровень, в млашдшей группе «Ромашка»; наибольшее количество детей, показавших низкий уровень усвоения программного материала, в средней группе «Чебурашка».

**Рекомендации:** в течение учебного года во всех группах по ОО «Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир» проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими средний и низкий уровень разсития. Особое внимание следует уделить темам: «Знание о себе, о родном городе, стране», «Предметы, создающие комфорт», «Различные материалы, «Профессии», «Рода войск», «Виды транспорта», «ПДД».

**ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастные группы** | **Уровни развития** | | | **Всего в группе** |
| **Высок.** | **Средн.** | **Низк.** |
| 1 | Младшая группа «Ромашка» | 0 | 25 (78%) | 7(22%) | 33(100%) |
| 2 | Средняя группа «Светлячок» | 0 | 17-70% | 7-30% | 24(100%) |
| 3 | Средняя группа «Чебурашка» | 2-5% | 23-70% | 8-25% | 33(100%) |
| 4 | Старшая группа« Светлячок» | 0 | 9-55% | 8-45% | 17(100%) |
| 5 | Старшая группа «Аленький цветочек» | 8-24% | 22-67% | 3-9% | 33(100%) |
| 6 | Разновозрастная группа «Огонек» | 9-26% | 21-66% | 3-8% | 33(100%) |
|  | **ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ:** | **19 (11%)** | **117(68%)** | **36 (21%)** | **173** |

**Вывод:** в результате анализа диагностических данных выявлено, что наибольшее количество детей (в процентном соотношении), показавших высокий уровень усвоения программного материала, в разновозрастной группе «Огонек»; наибольшее количество детей, показавших средний уровень, в младшей группе «Ромашка»; наибольшее количество детей, показавших низкий уровень усвоения программного материала, в средней группе «Светлячок».

**Рекомендации:** в течение учебного года во всех группах по ОО «Познавательное развитие. Ознакомление с природой» проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими средний и низкий уровень развития. Особое внимание следует уделить темам: «Зимующие птицы», Растения и способы их размножения», Роль человека в природе», «Травянистые растения», «Дикие животные и их повадки».

**ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**ФЭМП**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастные группы** | **Уровни развития** | | | **Всего в группе** |
| **Высок.** | **Средн.** | **Низк.** |
| 1 | Младшая группа «Ромашка» | 0 | 25(81%) | 8(19%) | 33(100%) |
| 2 | Средняя группа «Светлячок» | 0 | 17-70% | 7-30% | 24(100%) |
| 3 | Средняя группа «Чебурашка» | 0 | 13-40% | 20-60% | 33(100%) |
| 4 | Старшая группа« Светлячок» | 0 | 12-65% | 6-35% | 17(100%) |
| 5 | Старшая группа «Аленький цветочек» | 5-15% | 25-75% | 3-10% | 33(100%) |
| 6 | Разновозрастная группа «Огонек» | 7-20% | 23-69% | 4-11% | 33(100%) |
|  | **ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ:** | **12 (7%)** | **116(67%)** | **46 (27%)** | **173** |

**Вывод:**в результате анализа диагностических данных выявлено, что наибольшее количество детей (в процентном соотношении), показавших высокий уровень усвоения программного материала, в разновозрастной группе «Огонек» и в старшей группе «Ал.цветочек»; наибольшее количество детей, показавших средний уровень, в подготовительной группе «Буратино»; наибольшее количество детей, показавших низкий уровень усвоения программного материала, в средней группе «Чебурашка».

**Рекомендации:** в течение учебного года во всех группах по ОО «Познавательное развитие. ФЭМП» проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими средний и низкий уровень развития. Особое внимание следует уделить темам: «Счет в пределах 10, количественные и порядковые числительные», «Формы предметов», «Величины», «Дни недели», «Месяцы», «Части суток», «Местонахождение предмета в пространстве».

**ОО «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастные группы** | **Уровни развития** | | | **Всего в группе** |
| **Высок.** | **Средн.** | **Низк.** |
| 1 | Младшая группа «Ромашка» | 8-25% | 20-62% | 4-13% | 33(100%) |
| 2 | Средняя группа «Светлячок» | 0 | 21-87% | 3-13% | 24(100%) |
| 3 | Средняя группа «Чебурашка» | 0 | 20-60% | 13-40% | 33(100%) |
| 4 | Старшая группа« Светлячок» | 3-15% | 14-85% | 0 | 17(100%) |
| 5 | Старшая группа «Аленький цветочек» | 6-18% | 26-79% | 1-3% | 33(100%) |
| 6 | Разновозрастная группа «Огонек» | 8-22% | 24-73% | 2-5% | 33(100%) |
|  | **ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ:** | **24-14%** | **126-72%** | **23-13%** | **173** |

**Вывод:**в результате анализа диагностических данных выявлено, что наибольшее количество детей (в процентном соотношении), показавших высокий уровень, в старшей группе «Огонек», ст.гр. «Аленький цветочек»»; наибольшее количество детей, показавших средний уровень, в старшей группе средней группе «Чебурашка» старшей группе «Аленький цв.» наибольшее количество детей, показавших низкий уровень усвоения программного материала, в средней группе «Чебурашка»

**Рекомендации:** в течение учебного года во всех группах по ОО «Социально-коммуникативное развитие» проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими средний и низкий уровень развития. Особое внимание следует уделить следующим пунктам: «Самостоятельно выполнять доступные гигиенические процедуры», «Имеют навыки и умения в различных видах труда», «Умение доводить начатое дело до конца», «Могут сами или с небольшой помощью оценить свои поступки и поступки сверстников», «Соблюдают элементарные общепринятые правила в детском саду», «Эмоционально отзывчивый, любознательный, активный».

**ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

**Рисование. Лепка. Аппликация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастные группы** | **Уровни развития** | | | |
| **Высок.** | **Средн.** | **Низк.** | **Всего в группе** |
| 1 | Младшая группа «Ромашка» | 0 | 29 -90% | 3-10% | 33(100%) |
| 2 | Средняя группа «Светлячок» | 4-17% | 13-56% | **7-26%** | 24(100%) |
| 3 | Средняя группа «Чебурашка» | 0 | 16-47% | 17-53% | 33(100%) |
| 4 | Старшая группа« Светлячок» | 0 | 12-73% | 5-27% | 17(100%) |
| 5 | Старшая группа «Аленький цветочек» | 0 | 27-82% | 6-18% | 33(100%) |
| 6 | Разновозрастная группа «Огонек» | 7-22% | 20-60% | 6-18% | 33(100%) |
|  | **ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ:** | **13(4%)** | **117-68%** | **44-25%** | **173** |

**Вывод:**в результате анализа диагностических данных выявлено, что наибольшее количество детей (в процентном соотношении), показавших высокий уровень, в средней группе «Светлячок», разнов. Группе «Огонек»,; наибольшее количество детей, показавших средний уровень старшая гр. «Ал.цвет; наибольшее количество детей, показавших низкий уровень усвоения программного материала, в средней группе «Ч».ебурашка»

**Рекомендации:** в течение учебного года во всех группах по ОО «Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Лепка. Аппликация» проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими средний и низкий уровень развития. Особое внимание следует уделить следующим пунктам: «Создание и изображение предметов с натуры и по представлению», «Рисование узоров по мотивам декоративно-прикладного искусства», «Лепка предметов разной формы, используя разные приемы, методы и способы лепки», «Создание несложных композиций, используя приемы вырезания и обрывания бумаги».

**ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

**Музыка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастные группы** | **Уровни развития** | | | |
| **Высок.** | **Средн.** | **Низк.** | **Всего в группе** |
| 1 | Младшая группа «Ромашка» | 1-2% | 22-68% | 10-30% | 33(100%) |
| 2 | Средняя группа «Светлячок» |  | 14-61% | 10-40% | 24(100%) |
| 3 | Средняя группа «Чебурашка» | 3-10% | 20-60% | 10-30% | 33(100%) |
| 4 | Старшая группа« Светлячок» | 1-7% | 11-63% | 5-30% | 17(100%) |
| 5 | Старшая группа «Аленький цветочек» | 5-15% | 21-65% | 7-20% | 33(100%) |
| 6 | Разновозрастная группа «Огонек» | 6-19% | 20-61% | 7-20% | 33(100%) |
|  | **ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ:** | **16-10%** | **108-62%** | **49-28%** | **173** |

**Вывод:**в результате анализа диагностических данных выявлено, что наибольшее количество детей (в процентном соотношении), показавших высокий уровень, в разнов. Гр. «Огонек»; наибольшее количество детей, показавших средний уровень, в старшей гр. «Аленький цветочек» и мл.гр. «Ромашка» наибольшее количество детей, показавших низкий уровень усвоения программного материала, в средней группе «Светлячок».

**Рекомендации:** в течение учебного года во всех группах по ОО «Художественно-эстетическое развитие. Музыка» проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими средний и низкий уровень развития. Особое внимание следует уделить следующим пунктам: «Определение жанра произведения (марш, песня, танец)», «Различение звуков по высоте», «Умение исполнять простейшие мелодии на музыкальных инструментах».

**ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастные группы** | **Уровни развития** | | | |
| **Высок.** | **Средн.** | **Низк.** | **Всего в группе** |
| 1 | Младшая группа «Ромашка» | 0 (0%) | 20(79%) | 13(14%) | 33(100%) |
| 2 | Средняя группа «Светлячок» | 1-4% | 17-61% | 6-35% | 24(100%) |
| 3 | Средняя группа «Чебурашка» | 0 | 16-47% | 17-53% | 33(100%) |
| 4 | Старшая группа« Светлячок» | 0 | 10-65% | 7-35% | 17(100%) |
| 5 | Старшая группа «Аленький цветочек» | 10-30% | 16-49% | 17-7% | 33(100%) |
| 6 | Разновозрастная группа «Огонек» | 12-35% | 17-50% | 4-15% | 33(100%) |
|  | **ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ:** | **9 (4%)** | **151 (65%)** | **16 (7%)** | **176 (76%)** |

**Выводы:** в результате анализа диагностических данных выявлено, что наибольшее количество детей (в процентном соотношении), показавших высокий уровень усвоения программного материала, в разновоз. Гр. «Огонек»; наибольшее количество детей, показавших средний уровень, в старшей гр. «Ал.цветочек» и средней группе «Светлячок» наибольшее количество детей, показавших низкий уровень усвоения программного материала, в младшей группе «Ромашка».

**Рекомендации:** анализ полученных результатов по ОО «Познавательное развитие» позволяет сделать вывод, что большинство обследованных детей имеют проблемы по развитию речи. В течение учебного года планируется коррекционная работа по обогащению и активизации словаря, развитию связной речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонетического слуха.

**ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастные группы** | **Уровни развития** | | | |
| **Высок.** | **Средн.** | **Низк.** | **Всего в группе** |
| 1 | Младшая группа «Ромашка» | 0 | 24-75% | 8-25% | 33(100%) |
| 2 | Средняя группа «Светлячок» | 2-10% | 18-75% | 4-15% | 24(100%) |
| 3 | Средняя группа «Чебурашка» | 7-20% | 23-70% | 3-10% | 33(100%) |
| 4 | Старшая группа« Светлячок» | 5-30% | 11-62% | 1-8% | 17(100%) |
| 5 | Старшая группа «Аленький цветочек» | 11-35% | 20-60% | 2-5% | 33(100%) |
| 6 | Разновозрастная группа «Огонек» | 13-40% | 19-58% | 1-2% | 33(100%) |
|  | **ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ:** | **11 (5%)** | **151 (65%)** | **9 (4%)** | **176 (76%)** |

**Выводы:** в результате анализа диагностических данных выявлено, что наибольшее количество детей, показавших высокий уровень усвоения программного материала, в разновозрастной группе «Огонек»; наибольшее количество детей, показавших средний уровень, в старшей группе «Аленький цветочек»; наибольшее количество детей, показавших низкий уровень усвоения программного материала, в младшей группе «Ромашка». Выявлен высокий уровень среднего показателя оценки физической подготовленности детей. Это, в первую очередь, подчеркивает систематичность проводимых мероприятий по укреплению здоровья и физического развития в ДОУ,

**Рекомендации:** создание оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, и совместных спортивные праздники, индивидуальную работу с семьей и т.д.

**Сводная таблица по освоению программного материала детьми в ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | | **Высок.** | **Средн.** | **Низк.** |
| **1** | **Познавательное развитие.** | Реб. и окр. мир | **14 -8%** | **121-152 (70%)** | **46 (26%)** |
| Озн. с природой | **19 (11%)** | **117(68%)** | **36 (21%)** |
| ФЭМП | **12 (7%)** | **116(67%)** | **46 (27%)** |
| **2** | **Социально-коммуникативное развитие** | | **24-14%** | **126-72%** | **23-13%** |
| **3** | **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование. Лепка. Аппл. | **13(4%)** | **117-68%** | **44-25%** |
| Музыка | **16-10%** | **108-62%** | **49-28%** |
| **4** | **Речевое развитие** | | **9 (4%)** | **151 (65%)** | **16 (7%)** |
| **5** | **Физическое развитие** | | **11 (5%)** | **151 (65%)** | **9 (4%)** |

**Рекомендации воспитателям и специалистам на 2021-2022 уч. год:**

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

1. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

Срок исполнения: систематично, в течение года

1. Продолжать работу педагогам детского сада над повышением своего профессионального уровня.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

1. Обогащать предметно-развивающую работу с учетом результатов диагностики.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

1. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты педагогической диагностики.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

23.09.2021 г.

Заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сергеева М. В.

**Результаты усвоения вариативной части программы**

**(регионального компонента)**

**«Махачкала-моя столица»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастные группы** | **Уровни развития** | | | |
| **Высок.** | **Средн.** | **Низк.** | **Всего в группе** |
| 1 | Младшая группа «Ромашка» | 0 | 25-78% | 7-22% | 33(100%) |
| 2 | Средняя группа «Светлячок» | 0 | 17-70% | 7-30% | 24(100%) |
| 3 | Средняя группа «Чебурашка» | 6-18% | 20-62% | 7-20% | 33(100%) |
| 4 | Старшая группа« Светлячок» | 2-13% | 10-60% | 5-27% | 17(100%) |
| 5 | Старшая группа «Аленький цветочек» | 5-15% | 23-70% | 5-15% | 33(100%) |
| 6 | Разновозрастная группа «Огонек» | 7-22% | 17-50% | 9-28% | 33(100%) |
|  | **ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ:** | **20 -12%** | **112-65%** | **40-23%** | **173** |

**Вывод по усвоению регионального компонента программы:**

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что в процентном соотношении по усвоению регионального компонента программы наблюдается преобладание среднего уровня развития.

* **высокий уровень** - от 13% до 22%
* **средний уровень** – от 50% до 78%
* **низкий уровень** – от 5% до 9%

**Рекомендации воспитателям и специалистам на 2021-2022 уч. год:**

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения регионального компонента программы.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

1. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

Срок исполнения: систематично, в течение года

1. Продолжать работу педагогам детского сада над повышением своего профессионального уровня.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

1. Обогащать предметно-развивающую работу с учетом результатов диагностики и регионального компонета.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

1. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты педагогической диагностики.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

23.09.2021 г.

Заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сергеева М. В.